**Самооценка**

**Государственное коммунальное казенное предприятие**

**«Ясли-сад «Нұрсәт»**

**коммунального государственного учреждения**

**«Отдел образования г. Петропавловска» коммунального государственного учреждения**

**«Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»**

**Общие сведения об организации образования**

**Название дошкольной организации:**

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Петропавл қаласының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Нұрсәт» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Нұрсәт» коммунального государственного учреждения «Отдел образования г. Петропавловска» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

***Юридический адрес:***

Северо-Казахстанская область, г. Петропавловск, 150004, ул. Н.Назарбаева 201А.

**Контактные данные:**

**Телефон: 51-78-94; 51-78-83, e-mail:** [**dnurst@mail.ru**](mailto:dnurst@mail.ru)**,**[**https://www.facebook.com/profile.php?id=100024306556045**](https://www.facebook.com/profile.php?id=100024306556045)**;**[**https://nursat.xn--80ao21a/kk/?page\_id=30**](https://nursat.xn--80ao21a/kk/?page_id=30)

**Контактные данные представителя юридического лица:**

Заведующая – Галимова Заукен Бекежановна

Сотовый телефон 8-747-198-33-04

**Назначение на должность**: приказ коммунального государственного учреждения «Отдел образования акимата города Петропавловска» №66 от 13.01.2021 г.

**Справка о государственной перерегистрации** юридического лица от 08 января 2021 г.

**Уведомление №KZ76RVK00026085**о начале осуществления деятельности от 11.01.2021 года.

**Документ, подтверждающий обеспеченность медицинским обслуживанием**: Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью с приложением, серия 01638 от DTот 18.01.2021 года.

**Общая характеристика организации образования**

ГККП «Ясли - сад «Нұрсәт» размещен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. В детском саду имеется кабинет методиста, кабинет казахского языка, кабинет психолога, кабинет логопеда музыкальный зал, спортивный зал, а также кабинеты медицинского блока.

Проектная мощность детского сада – 320 детей (14 групп).

Здание оборудовано системой центрального отопления, энергоснабжения и водоснабжения, имеется видеонаблюдение, оснащена пожарным и голосовым оповещением.

Организованная учебная деятельность детей в ГККП «Ясли - сад «Нұрсәт» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 с изменениями от 05.05.2020 года № 182 и регулируется Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения от 1 года до приема в 1 класс утвержденного Министром образования и науки Республики Казахстан№ 557 от 20 декабря 2012 г. с изменениями, внесенным приказом Министра образования и науки РК №195 от 12 мая 2020 года, на основе которого разработаны и утверждены рабочие учебные планы, утвержденные руководителем детского сада.

Образовательная деятельность ГККП «Ясли - сад «Нұрсәт» осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения № 499 от 12.08.2016 г.

Учебная документация педагоговГККП «Ясли - сад «Нұрсәт» включает в себя планируемые сквозные темы организованной учебной деятельности, утверждаемые руководителем, перспективное планирование на основе сквозных тем, циклограммы организации жизни и деятельности детей на каждую неделю, конспекты организованной учебной деятельности, в которых отражается тематика, цели, предварительная работа с детьми, ориентированные на конечный результат.*(прилагаются копии рабочих учебных планов, расписание организованной учебной деятельности, режим дня, перспективное планирование, циклограммы).*

Соблюдается выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями *(разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы с учетом особенностей ребенка).*

Педагогами ясли сада ведется коррекционная работа по преодолению негативных особенностей эмоционально- личностной сферы и речевых нарушений дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- годовому плану;

- перспективному плану на основе сквозных тем;

- циклограмме;

-мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».*(прилагаются копии рабочих учебных планов всех возрастных групп)*

Педагогический процесс обеспечивает полноту реализации программ, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитания и образования детей дошкольного возраста, учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей, регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий и др.

Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса базируются на соблюдении принципа интеграции образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» через организацию различных видов деятельности детей, создающих необходимые условия для развития ребенка.

В целях определения оценки качества образовательных услуг в детском саду используется мониторинг - как способ оценивания развития детей на основе индикаторов по пятиобразовательным областям и являющихся основой планирования его индивидуального развития. С помощью этого способа отслеживается развитие воспитательно-образовательного процесса в детском саду, что позволяет эффективно организовать и осуществлять педагогический процесс и обеспечивать целостный подход в наблюдении за динамикой развития ребенка.На каждом возрастном этапе в образовательной области и подобласти используется система индикаторов с оценкой по трехуровневой системе.

Диагностика компетентностного развития детей проводится 3 раза в год.

*(согласно приложению 8 к критериям оценки прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста, копии мониторингов развития воспитанников, лист наблюдений детей групп предшкольной подготовки за оцениваемый период).*

Учебный процесс осуществляется в рамках режима дня, в основу организации которого положена развивающая педагогика оздоровления, предусматривающая индивидуальный подход к основным моментам жизнедеятельности детей с учетом околосуточных, недельных, сезонных биоритмов и расширение их двигательной активности.

*(прилагаются копии документов рабочих учебных планов, расписание организованной учебной деятельности, расписание вариативного компонента за оцениваемый период).*

Реализация педагогического процесса основывается на принципах:

- *гуманизации,* направленного на установление равноправных, партнерских отношений (педагог-ребенок), которые обеспечивают эмоциональный комфорт ребенка в группе;

- *ориентации на зону ближайшего развития*, включающего дифференцированный подход в соответствии с индивидуальными темпами развития ребенка;

- *научности*, предполагающего построение образовательной среды с учетом возрастных закономерностей развития личности ребенка;

- *психологической свободы и безопасности*, реализующегося посредством сохранения уважения и принятия личностного пространства ребенка;

- *интегративности,* предполагающего совместную деятельность педагогов (воспитателя, узких специалистов) и ребенка, специально организованную и свободную деятельность детей;

- *последовательности и постепенности*, что обеспечивает в целом деятельность личностно-ориентированной модели взаимодействия воспитателя и ребенка, применяемой в практикеясли-сада «Нұрсәт», а также обеспечивает в целом создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников и способствует реализации принципов преемственности и непрерывности между дошкольным воспитанием и обучением и начальной школой.

В детском саду целенаправленно проводится работа по воспитанию положительного отношения детей к школе, в том числе у воспитанников предшкольного возраста. В связи с этим ежегодно составляется план совместной работы детского сада и КГУ «Средней школы № 43», обеспечивающий принципы преемственности и непрерывности между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач. План утверждается заведующей дошкольной организации и директором школы, внем указаны формы сотрудничества и их содержание, намечены сроки выполнения и лица, ответственные за их проведение.

При осуществлении образовательного процесса педагоги детского сада уделяют боьшое внимание воспитанию патриотизма дошкольников посредством приобщения к истокам национальной культуры и традициям казахского народа. Задача педагогов  сохранить и преумножить, духовные и культурные ценности, выраженное в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа, прививают подрастающему поколению – уважение к историческим традициям, культуре родной земли, духовной культуре. Формируют способности детей критически мыслить и взаимодействовать в команде, развивают их духовно-нравственные навыки, основанные на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода поспособствовало формированию патриотизма, толерантности, культурно - ценностных ориентаций, духовно - нравственному развитию.

Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 31 октября 2018 года №604 с изменениями от 05.05.2020 года № 182выдвигает требования индивидуализации образовательного процесса. В связи с этим имеет место необходимость в отслеживании траектории развития и фиксации уровня показателей развития каждого ребенка на определенном возрастном этапе и уровня развития воспитанникадетского сада, что отражается в индивидуальной карте каждого воспитанника. В детском саду работает психологическая служба, успешно решающая проблемы коррекционной помощи детям, родителям, педагогам. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется педагогом-психологом. Цель работы педагога-психолога: создание благоприятного социально-психологического климата в организации, сохранение психологического здоровья воспитанников и оказание психологической поддержки всем участником образовательного процесса.

Сенсорный кабинет расположен на первом этаже. В кабинете создана оптимальная среда для занятий. Во время занятия дети не устают, но успевают уделить достаточно внимания выбранному занятию. Никаких программ и обязательных нормативов на этих занятиях нет, педагог ничего не навязывает и не указывает ребенку, только наблюдает и направляет, если это необходимо. Дети сами решают, какое занятие им по душе: рисуют, играют на музыкальных инструментах, лепят, играют в развивающие игры.

В начале года проводится диагностика с целью выявления нарушений в развитии детей. В соответствии с этим составляется план занятий.

Использование индивидуальной карты воспитанников позволяет выявить и обобщить в одном документе уровень психологического, социального и интеллектуального развития ребенка в рамках воспитательно-образовательного процесса детского сада. Анализ полученных результатов дает увидеть уровень развития детей конкретной группы и скорректировать педагогический процесс с учетом выявленных проблем.

В период проведения самооценки дошкольной организации проводилась анкетирование родителей (законных представителей) выпускных групп для определения умений и навыков воспитанников.

*(согласно приложению 7 к критериям оценки, прилагаются анкеты и итоги)*

**Предметно-пространственная развивающая среда**

С целью обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья детей, а также их познавательного развития ГККП «Ясли - сад «Нұрсәт»системно развивает необходимую предметно-пространственную среду, обеспечивающую личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие воспитанников.

Развивающая среда в детском саду - это система материальных объектов деятельности ребенка, единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности детей.

На первом и втором этажах расположены 14 групповых комнат, включающих в себя приемную, игровую, спальную комнату и туалет.В каждую группу имеется отдельный вход с улицы. Все групповые комнаты укомплектованы мебелью, соответствующей возрасту детей и функциональному назначению, имеют необходимые для развития ребенка игрушки, материалы и пособия. Также имеется мягкий и жесткий инвентарь, подобранный в соответствии с возрастом и ростом ребенка, с учетом педагогических, санитарно-гигиенических и противопожарных требований к оборудованию дошкольной организации.

В группах имеются игровые, учебные, художественно-речевые, лингвистические, театральные, музыкальные зоны, дающие возможность педагогически целесообразно варьировать пространственную и учебную среду.Количество мебели в группах (столы, стулья, шкафы, кровати и т.д.) соответствует списочному составу и ростовым особенностям детей.

В них воспитываются и обучаются дети от 2-х до 6-ти лет, согласно возрастной периодизации.

Для успешного осуществления учебно-воспитательной деятельности имеются:

- музыкальный зал;

-физкультурный зал;

-логопедический кабинет;

-кабинет языков;

-кабинет психолога;

-сенсорная комната.

Все кабинеты паспортизованы, оснащены соответствующим оборудованием, имеют необходимое программно-методическое обеспечение. (*Для наглядного просмотра в представленных документах имеется видео и фотообзоры.)*

Для педагогического персонала организована работа методического кабинета, в котором имеется библиотека, наглядные пособия, справочно-информационный материал, подписные периодические издания и др. А также методический кабинет снабжен компьютерной техникой с выходом в интернет со скоростью 30Мб/с,позволяющей обеспечить педагогический процесс необходимыми наглядными пособиями, аудио и фотооборудованием, музыкальными инструментами и др.

Помещения социально-бытового назначения: пищеблок и прачечная оснащены современным оборудованием, необходимым для успешного функционирования.

Медицинский блок паспортизован, располагает помещением для приема детей, оказания первичной доврачебной помощи, прививочных процедур (документ, подтверждающий обеспеченность медицинским обслуживанием:Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью с приложением, №01499DT от 22.02.2018 года, выданнаяДепартаментом здравоохранения).

Оборудование кабинетов систематически обновляется и соответствует функциональному назначению.

Работа педагогического коллектива ГККП «Ясли - сад «Нұрсәт»осуществляется в рамках утвержденной номенклатуры дел и регламентируется государственными нормативно-правовыми актами, а также локальными актами для внутреннего пользования.

На момент проведения самооценки количественный и качественный состав педагогического коллектива ГККП «Ясли-сад «Нұрсәт» за оцениваемый период отражен в приведенной ниже таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| Количество педагогов | 35 | 100% | 38 | 100% |
| Высшее образование | 25 | 71% | 25 | 65,7% |
| Из них: высшее дошкольное  образование | 12 | 34% | 12 | 31,5% |
| Среднее специальное образование | 10 | 28% | 5 | 13% |
| Из них:  Среднее специальное дошкольное образование | 7 | 20% | 8 | 21% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов** | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| 35 | 100% | 38 | 100% |
| Высшая категория | 2 | 6% | 1 | 1% |
| Первая категория | 10 | 29% | 11 | 29% |
| Вторая категория | 13 | 37% | 8 | 22% |
| Без категории | 10 | 28% | 9 | 24% |
| Педагог-модератор | - | - | 9 | 24% |

Формирование педагогического состава осуществляется в соответствии со ст. 51 п. 1 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

Все педагоги, работающие в детском саду, имеют специальное педагогическое образование.*(прилагаются копии дипломов и сертификаты о прохождении переподготовки)*

**Контингент воспитанников детского сада.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **2020-2021** | | **2021 - 2022** | |
|  | **кол-во групп** | **кол-во воспитанников** | **кол-во групп** | **кол-во воспитанников** |
| **Группы с казахским языком обучения** | | | | |
| Младшая группа | - | - | 1 |  |
| 2 младшая группа | 1 |  | - | - |
| Средняя группа | 1 |  | - | - |
| Старшая группа | 1 |  | 2 |  |
| Группа предшкольной подготовки | - | - | 1 |  |
| **Группы с русским языком обучения** | | | | |
| Младшая группа |  |  | 2 |  |
| Вторая младшая группа | 2 |  | - | - |
| Средняя группа | 6 |  | 1 |  |
| Старшая группа | 3 |  | 4 |  |
| Группа предшкольной подготовки | - | - | 3 |  |
| **Всего** | **14** |  | **14** |  |

Основной структурной единицей детского сада является группа.Группы комплектуются по одновозрастной периодизации.

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан 9 июля 2021 года  
№ ҚР ДСМ- 59и составляет не более 25 человек.

Сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс соблюдаются:

- с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 г., № 499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения») с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 г., № 412;

